



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ
6ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
EEEP DOM WALFRIDO TEIXEIRA VIEIRA
INEP: 23236442



RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - COEDP
CÉLULA DE ESTÁGIOS - CEEST

Felipe de Sousa Pinto

Sobral – CE

2021

IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Nome Completo: Felipe de Sousa Pinto

Curso Técnico: Informática

Série: 3º série do Ensino Médio

IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA

Nome da Empresa: CODED-CED – Coordenadoria Estadual de Educação a Distância

Endereço: Rua Dona Iolanda P. C. Barreto, 317

Bairro: Jocely Dantas

CEP: 62.042-270

Município: Sobral

Estado: Ceará

Telefone: (88) 3695-1950

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: EEEP Dom Walfrido Teixeira Vieira

Endereço: Avenida Paulo Almeida Sanford – Parque Silvana II

Município: Sobral

CEP: 62040-270

Telefone: (88) 3677-4295

E-mail: walfridoteixeira@escola.ce.gov.br

DADOS DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Área de estágio: Informática

Data de início: 18/08/2021

Data de término: 02/10/2021

Duração em horas: 225

Orientador de Estágio: José Vidal de Araújo

INTRODUÇÃO

A elaboração do referente relatório objetiva elucidar a realização do estágio curricular, sendo esta uma disciplina pertencente ao Curso Técnico em Informática. O período no qual o mesmo deveria ter ocorrido, foi impactado pela pandemia de Covid-19 que assolou o mundo. Devido a este fato a realização das atividades práticas foram desempenhadas no segundo semestre de 2021, de maneira que a realização do mesmo não viesse a prejudicar o processo de estágio do ano vigente. Já o projeto social, atividade complementar ao estágio foi realizado antes do início das atividades práticas.

É importante destacar que, o estágio curricular é de suma importância para o complemento da formação técnica profissional, pois é o momento em que o aluno se depara com o ambiente dinâmico de trabalho e todos os seus desafios. Por meio deste o formando desenvolve seu conhecimento teórico, obtido nos dois anos e meio de formação progressiva, de forma prática. No caso do estágio curricular no Curso Técnico em Informática, o aluno desenvolve atividades ligadas ao desenvolvimento de websites e outros, que envolvam manuseio de linguagens de programação, além de prestar suporte diversas outras atividades que envolvam infraestrutura de hardware, utilização de aplicativos e ferramentas para prestação de serviços, organização e planejamento do local de estágio e dos equipamentos que são utilizados entre outras coisas.

Ademais a experiência obtida por meio do estágio ultrapassa os atributos técnicos, e enriquece de forma considerável a formação pessoal do indivíduo. Isso deve-se ao convívio com vários profissionais capacitados, que possuem as mais variadas formas de pensamento e ideias. Vale destacar também o local ao qual o estágio ocorre, pois para a correta obtenção de experiência por meio do desenvolvimento de possíveis atividades já citadas, é essencial um local que ofereça ferramentas que tornem a realização dos trabalhos uma experiência educadora, e que ao mesmo tempo acrescente e contribua com a rotina de atividades da empresa ou instituição pública.

Assim, por meio deste relatório atesto que o polo de estágio, CODED-CED – Coordenadoria Estadual de Formação Docente e Educação a Distância, proporcionou uma grande experiência no ramo da T.I – Tecnologia da Informação, por meio do desenvolvimento de diversas atividades que serão citadas na seção seguinte do presente relatório. Todos os profissionais do local, se mostraram altamente capacitados e dispostos a repassar experiências

e conhecimentos, a fim de propiciar um bom aproveitamento do tempo de estágio. Em suma o estágio curricular do Curso Técnico em Informática, proporcionou uma grande gama de experiências e de conhecimento adquiridos, contribuindo assim para a formação profissional e pessoal.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O estágio curricular foi importante para o exercício dos conteúdos teóricos abordados nos dois anos e meio de aulas. Assim, com o desenvolvimento das atividades em questão no decorrer de quarenta e sete dias, período no qual o estágio ocorreu, foi possível obter conhecimento das mais variadas formas. É importante salientar que o polo de estágio, CODED-CED, tem um foco na educação e ensino a distância. Assim, as atividades que foram desenvolvidas tinham por objetivo o desenvolvimento de tecnologias e meios que facilitassem e proporcionassem as melhores experiências do ensino a distância aos usuários.

Dessa forma, nos primeiros dias de estágio foram desenvolvidas algumas atividades referentes a suporte, tais como montagem de computadores Lenovo, auxílio em salas para que ocorressem reuniões, montagem de projetores e outros periféricos e principalmente a criação de uma documentação de um software. Nessa última, foram necessárias diversas pesquisas acerca do processo de documentação, tais como detalhes sobre o ciclo de vida de um sistema, engenharia reversa e progressiva, objetivos da documentação e seus principais passos. A atividade em questão foi repassada pela supervisora de estágio e chefe da equipe de T.I, Joyce Vieira, com o objetivo de introduzir-nos a documentação de sistemas e proporcionar um ganho de experiências.

No decorrer dos dias, após a realização das atividades descrita, o analista de redes do local, Hélder, demandou a formatação e instalação de sistemas operacionais em computadores que seriam utilizados pelos novos membros da equipe de T.I que chegariam. Assim, primeiramente foi instalado o sistema Debian em uma máquina Lenovo, para ser utilizada como servidor de testes. Na sequência foram formatados dois iMacs, que seriam utilizados posteriormente, um em lives e outro por um membro da equipe para desenvolvimento. Nesses iMacs foi instalado o sistema operacional macOS High Sierra, para tal foram feitas pesquisas e estudos sobre a instalação e preparação da mídia bootável de tecnologias Apple. Finalizando a parte de instalações, foram feitas instalações do sistema operacional Linux Mint em máquinas Lenovo, todos esses processos proporcionaram uma experiência e um grande ganho de conhecimento. Além de todas as instalações, também foram confeccionados cabos de rede UTP e juntamente com o analista de redes foram analisados os conectores Rj45 fêmea, que ficam espalhados pelo prédio, para fazer o levantamento da quantidade que estavam com defeito.

Posteriormente, a equipe de produção de áudio e vídeo composta por duas pessoas e -

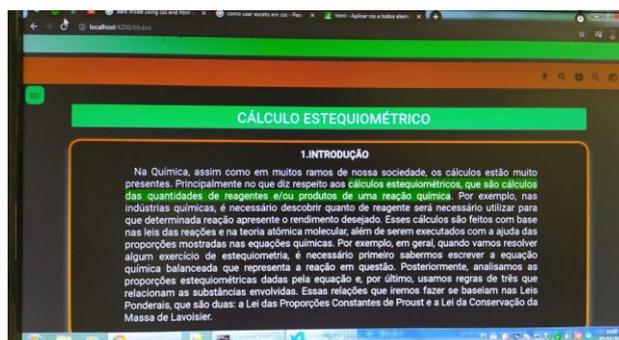
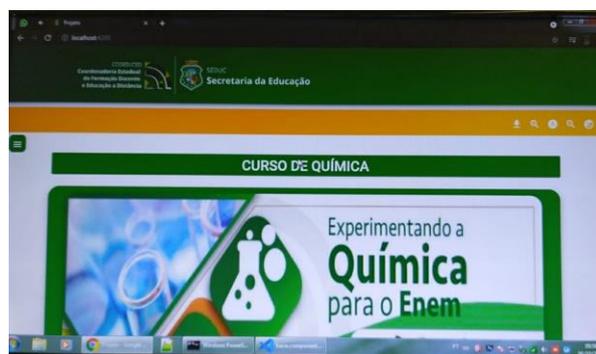
que tinham apoio de um terceiro quando necessário, esses eram Gledson, Silvestre e Bruno, foi apresentada. Com isso a supervisora solicitou-nos a participação e auxílio a equipe nas lives realizadas pela CODED-CED. Logo, foi apresentado o OBS Studio – Open Broadcaster Software, programa de streaming e gravação gratuito, ferramenta utilizada para a realização das lives. Assim nós, autor deste relatório e outra aluna, recebemos orientações necessárias para a correta utilização da ferramenta e os passos para a montagem das lives. Juntamente com a aprendizagem do OBS Studio, também fomos orientados acerca de como se portar na orientação dos participantes das reuniões, que seriam transmitidas nas lives, utilizando o Google Meet, ferramenta do Google para reuniões. Participamos de diversas reuniões, no início sendo acompanhados pelos membros da equipe, e posteriormente já regendo as lives. Vale destacar que as lives transmitidas tinham um foco educacional, e muitas delas eram aulas semanais. Com isso obtemos experiência na utilização do OBS Studio e do YouTube Studio e também tivemos contato com a dinâmica de um canal no YouTube.

Vale destacar uma atividade desenvolvida, muito importante para o local de estágio. Foi feito um levantamento sobre quais equipamentos e a quantidade dos mesmos que estavam com defeito e inutilizados. Essa atividade foi solicitada pela supervisora e acompanhada pelo orientador de estágio, Bruno. Para tal, procuramos e anotamos os dados e as quantidades de todos os equipamentos com defeito. Com isso produzimos uma tabela dos equipamentos que estavam defeituosos, como pode ser vista a seguir.

Equipamentos de T.I com defeito

Quantidade	Equipamento	Modelo	Tombamentos
10	Nobreak	Energy Lux	83.593, 83.586, 83.587, 83.595, 83.592, 83.594, 83.588, 83.597, 83.600, 83.591
5	Nobreak	Mágic power LI 3000 Enermax	84.010, 84.013, 84.011, 84.022, 84.009
17	Estabilizador	APC Sol 1000	83.849, 83.900, 83.905, 83.858, 83.866, 83.902, 83.956, 83.931, 83.893, 83.853, 83.898, 83.923, 83.961, 83.830, 83.913, 83.868
1	Switch 24 portas	Intelbrás SF 2400 QR	774112
1	Switch 28 portas	Dlink Des 3028	781978
8	DataCom 48 portas	DM4100	83.157, 83.156, 83.153, 83.155, 83.154, 83.162, 83.165
1	DataCom 24 portas	DM4100	83.152
2	Q-Sys	CORE 500i	83.273 88.275
1	Monitor Lenovo	LS1921WA	80.380
1	Gabinete Lenovo	A3P	80.559
2	Impressora Xerox	Phaser 3250	788683 836869
8	Áudio matrix switcher Kramer	VP8X8AK	86.959, 86.955, 86.954, 86.953, 86.952, 86.957, 86.956, 86.958
3	Cartucho impressora xerox	Phaser 3250	
2	Toner de impressora	X658 Lexmark	
10	Condicionador de rede Savage	DMA2700DSEX	87.989 ...
1	Servidor IBM 7944	AC1	73.279

Paralelamente a todas as atividades citadas, o desenvolvimento de uma atividade em especial foi realizado. Essa tratava-se de um projeto de programação, feito com o objetivo de experimentar os aprendizados teóricos durante o curso. O projeto objetivava a criação de uma aplicação web SPA – Single Page Applications, Aplicações de Página Única, por meio do framework JavaScript angular 9. Para tal, foi necessário a realização de um minicurso de angular 9 na plataforma da Udemy, neste foi possível compreender a instalação do framework, bem como sua utilização no front e no back. Foram ensinados no curso alguns comandos básicos, o procedimento para manipulação da página única e como funcionava a distribuição dos arquivos que compunham o projeto. O back-end do projeto era feito com Json Server, uma forma simples e rápida de trocar dados entre sistemas, uma vez que um dos principais objetivos do projeto era produzir uma aplicação rápida e eficiente, por isso uma aplicação de página única. O foco da aplicação era a apresentação dos cursos que a CODED-CED disponibilizava, assim esse projeto visava a criação de um ambiente para os cursos, onde o usuário possuiria uma descrição do curso juntamente com seu banner e todos os módulos do curso. Além de todo o conteúdo a aplicação continha itens básicos, tais como zoom, tema escuro e opção de download, tudo feito com TypeScript. O desenvolvimento da mesma gerou uma experiência enorme quanto a programação web e todos os seus desafios, além da aplicação dos conhecimentos em Html, Css e JavaScript. A seguir estão algumas imagens da aplicação já concluída, o protótipo.



CONCLUSÃO

A realização do estágio curricular é importante não somente para a obtenção de conhecimento técnico, mas também para o crescimento pessoal em um ambiente de convívio profissional. Por meio da realização das atividades, principalmente em dupla, também foi possível o desenvolvimento do trabalho em equipe, como uma forma de otimizar as atividades que eram repassadas para habituar-se com o ambiente profissional.

Ademais o conhecimento técnico obtido, principalmente referente a programação, propiciaram um aumento de aptidão com relação ao desenvolvimento web. Além de as outras atividades acrescentarem bastante no manuseio de hardware e de semelhantes.

Com isso, perfaço que a realização do estágio cumpriu seu objetivo, e que esse período, embora curto devido ao impacto da pandemia de Covid-19 como já citado, mostrou-se extremamente proveitoso. Haja vista ter propiciado o contato com novas pessoas, novos ambientes e novas tecnologias. Em síntese o estágio curricular do Curso Técnico em Informática ultrapassou as expectativas e contribuiu bastante no repertório do discente em questão.

Sobral – CE, _17_ de _dezembro_ de 2021

Felipe de Sousa Pinto

Assinatura do Estagiário