



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ 6ª**  
**COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO**  
**DA EDUCAÇÃO**  
**EEEP DOM WALFRIDO TEIXEIRA VIEIRA**  
**INEP: 23236442**

**IMERSÃO DIGITAL NA COMUNIDADE ESCOLAR**

**RESUMO**

Ação social que visa melhorar o engajamento da comunidade escolar e propagar o conhecimento sobre a área do curso redes de computadores.

**CURSO REDES DE COMPUTADORES**

EEEP DOM WALFRIDO TEIXEIRA VIEIRA

**SOBRAL – CE**

**2022**

Endereço: Avenida Paulo de Almeida Sanford | Nº: S/N - Parque Silvana, Sobral- CE

Fone: (88) 3677- 4295

E-mail: walfridoteixeira@escola.ce.gov.br

**Diretor (a):**

Ana Ângela de Araújo

**Secretário Escolar**

Katia Mota

**Núcleo Gestor Coordenador Financeiro**

Sioney Rodrigues

Pedro Romão

João Mauricélio

**Coordenador Pedagógico**

Sioney Rodrigues

**Coordenador de Curso**

Expedito Cordeiro

**Professores Orientadores**

José Vidal de Araújo

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. OBJETIVOS .....	5
2.1. OBJETIVO GERAL .....	5
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	5
3. METODOLOGIA.....	5
4. RELEVÂNCIA DO PROJETO.....	6
5. IMPACTO DO PROJETO .....	6
6. PARCERIAS E INTERFACES.....	7
7. CRONOGRAMA.....	7
8. ORÇAMENTO.....	9
9. SUSTENTABILIDADE .....	9
10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	10

# 1. APRESENTAÇÃO

Entretanto a exclusão digital é evidente, já que uma grande parcela da população não tem acesso a tecnologias de informação e comunicação, sendo que deveria ser um direito, pois facilitam o acesso a melhores oportunidades profissionais, informativas ou de lazer.

Assim sendo, é notório que grande parcela da população ainda não tem a possibilidade de usufruir de tais tecnologias, dessa forma, o projeto social lecionado pela turma do curso Redes de Computadores visa através de ações sociais, contribuir de maneira eficiente e direta na formação de uma sociedade cada vez mais consciente e capacitada para lidar com a gama de informações do globo.

Portanto, as ações sociais prestadas pelo curso Redes de Computadores do colégio profissional Dom Walfrido Teixeira Vieira, serão de ministrar oficinas sobre temas diversificados na área de redes de computadores através de seus alunos formados no ano de 2021, bem como, oferecer palestras aos estudantes da escola, ministradas por profissionais da área e especialistas no assunto, o que irá agregar bastante repertório aos futuros técnicos em redes.

Ademais, o no dia 24 também será oferecido suporte online, atendendo a comunidade sobralense através de meios telefônicos ou ferramentas digitais, tirando duvidas, resolvendo pequenos e médios problemas, além de auxiliar pessoas com pouco conhecimento no assunto. Além disso, no mesmo dia, será ofertado o *Solutions Day*, um momento na qual, a comunidade escolar poderá deixar equipamentos eletrônicos defeituosos em nossos laboratórios de informática, uma equipe de alunos ficará responsável sob supervisão dos professores em consertar, realizar manutenções, formatação e realizar diagnósticos de possíveis problemas nas máquinas das pessoas que queiram atendimento.

## 2. OBJETIVOS

### 2.2 OBJETIVO GERAL

O conhecimento é algo bastante importante para o desenvolvimento pessoal e profissional. Diante disso, a ideia central da efetivação do projeto, visa compartilhar conhecimento sobre a área de Redes de Computadores, tendo como objetivo tornar o assunto mais acessível e agradável para o aprendizado, apresentando uma revisão

sucinta dos estudos lecionados e dos recursos tecnológicos que serviram de embasamento para o ensino.

## 2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

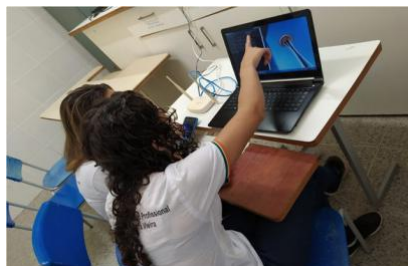
Propagar conhecimento sobre configuração de roteadores através de minicursos.



Ensinar de forma prática em bancadas uso de multímetros, manutenções e cabeamento de redes.



Tornar acessível e divertido o estudo sobre tecnologia e área de redes de computadores.



### 3. METODOLOGIA

A metodologia adotada consiste na preparação dos ambientes onde irá ocorrer a realização do projeto Solutions Day que visa solucionar problemas em notebooks e computadores, palestras e a realização de minicursos e assim como a preparação dos alunos da turma do 3º Redes responsáveis pela sua execução, atividades teóricas e práticas com os alunos (comunidade local). Nessa perspectiva:

Os alunos responsáveis pela preparação irão para a escola seguindo todas as normas para evitar contágio.

O ambiente, onde o projeto Solutions Days será aplicado, constitui como sendo um lugar físico, de fácil acesso, equipado com bancadas e computadores, onde as pessoas irão com seus dispositivos a fim de solucionar o problema apresentado, essa ação é destinada a todo público.

Os minicursos serão destinados aos alunos do 1º Ano e do 2º Ano da área de TI.

Ocorrendo aulas com auxílio de slides norteadores usando linguagem didática e de fácil compreensão, a fim de que todos os cursistas sejam contemplados e consigam compreender de modo eficaz o assunto discutido.

O ambiente onde o minicurso de multímetro digital acontecerá constitui em um ambiente equipado com bancadas e com materiais necessários para sua realização como multímetro, extensões, fonte de alimentação, estabilizador, bateria CMOS e fusível.

O ambiente onde o minicurso de roteador acontecerá constitui em um ambiente equipado com bancadas e com os materiais necessários para sua realização como roteador e cabo de rede(utp).

Palestra com profissional da área de TI.

Será aberto um espaço para que as pessoas tirem dúvidas acerca do que for abordado, e assim, assimilarem melhor o conteúdo.

### 4. RELEVÂNCIA DO PROJETO

Não só o mundo, mas o mercado de trabalho está cada vez mais necessitado de pessoas que possuem conhecimento sobre tecnologia, assim sendo, momentos

como esse, que são ofertados de maneira gratuita, agregam bastante repertório de conhecimento técnico em nossa comunidade escolar e sobralense, garantindo que todos tenham acesso a informações, não só os mais privilegiados. Logo, nosso projeto social é essencial em nosso contexto.

Por meio deste tipo de ação, será possível engajar nossos alunos a fazerem *networking* e conhecerem mais deste mundo, através de palestras e minicursos. Assim, se torna notório a relevância de nossas ações.

## 5. IMPACTO DO PROJETO

Projetos sociais como esse são de extrema importância, tendo em vista que a tecnologia e seus recursos nos rodeiam. Logo, compartilhar conhecimento sobre o assunto torna a inclusão digital cada vez mais ampla, melhorando também a vida das pessoas. Esse projeto, portanto, apresentou para o público a importância de conceitos tecnológicos básicos nos dias de hoje, os fazendo perceber que o conhecimento na área não é apenas um diferencial e sim uma exigência. Ademais, esse projeto, levou acima de tudo a crença na solidariedade, empatia e espírito de coletividade, levando todos a verem o verdadeiro conceito de sociedade.

## 6. PARCERIAS E INTERFACES

Com o intuito de desenvoltura e principalmente aplicar os conhecimentos em sua execução, a inclusão de jovens será de extrema importância, assim como público alvo, a procura de aperfeiçoar e abranger conhecimentos. Dessa forma, a ação atribuída ao projeto possibilitou a colaboração da comunidade local, com a divulgação antecedente. Sendo especificado o que realmente seria retratado e a dimensão digital na comunidade, sendo explicitado com novos aprendizagens e conhecimentos adquiridos.

## 7. CRONOGRAMA

Ocorreu o processo de divulgação, nas redes sociais e na comunidade escolar. Assim, foi possível os interesses dos alunos, logo após a divulgação a execução do projeto social. Iniciamos o projeto em dezembro. Os horários foram definidos conforme a disponibilidade dos alunos. Segue, então, o cronograma dos respectivos assuntos das aulas durante todo o período do curso.

<b>AÇÕES</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>RESPONSÁVEIS DAS AÇÕES</b>	<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>
<b>PLANEJAMENTO</b>	<b>Professores técnicos e alunos</b>	<b>Corpo discente</b>	<b>Durante as mediações</b>
<b>SOLUTIONS DAYS:</b>	<b>Equipe 1</b>	Vitor Marcos Grazielle Ruanderson Cleverson Eduardo Silmara Murilo Guilherme Lucas Kaylane Silva Erick Vinícius Ilan Maressa	24/02/2021
<b>MINICURSOS ROTEADORES</b>	<b>Equipe 2</b>	Maria Vitória Madson Frede Wesley Lara Kaylane Silva Paula Vitória	24/02/2021
<b>MINICURSOS MULTÍMETRO DIGITAL</b>	<b>Equipe 3</b>	Alison Eliana	24/02/2021



		Rayane Maria Kaylane Clara	
<b>HELPDESK</b>	<b>Equipe 4</b>	Dutra Vinícius Ilan Marcos Wesley Frede	24/02/2021
<b>RELATÓRIO</b>	<b>Equipe 5</b>	Maria Clayfa Maressa Jessilane Gabriel	24/02/2021

## 8. ORÇAMENTO

O projeto social teve apoio da escola Dom Walfrido Teixeira Vieira para o custeamento das despesas necessárias, operacionais (materiais de escritórios, laboratórios etc.) como multímetro, extensões, fonte de alimentação, estabilizador, bateria CMOS, fusível, roteador e cabo de rede(UTP) e suporte para equipamentos como computadores, projetores, programa, tornando, assim, o projeto educativo didático e de fácil compreensão.

## 9. SUSTENTABILIDADE

A colaboração dos alunos nos minicursos, palestras, serviços de suporte, manutenção de hardware ou redes que beneficiaram a comunidade, deram segurança aos estudantes motivarem pessoas com busca de conhecimentos a engrandecer o que realmente esperava por alguma oportunidade e adquirir novas informações, tiveram que atribuir a ensinamentos que ao decorrer do tempo aprimoraram e assim fez parte de uma conclusão de um curso, adentrando em um projeto que afirmaria aos ensinamentos repassados, especificando diversas informações, a quem precisava e apoiando com ações no âmbito escolar. Com pensamentos ampliados, voltado principalmente para auxiliar o que sabiam, esse projeto teve diversos ensinamentos. A dimensão digital foi ampliada, com a iniciativa de quem buscou obter aprendizagem e a

experiência de quem repassou os conhecimentos foi satisfatória. O projeto foi intuitivo na comunidade local totalmente explícito, podendo ser realizado tanto por estudantes como por quem obteve essa experiência. Então poderiam repassar em outros âmbitos, com outras metodologias abrindo oportunidade para outras pessoas.

## 10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ROCHA, Mehl. A internet e as relações de trabalho. Disponível em:

<<http://www.mehlrocha.com.br/a-internet-e-as-relacoes-de-trabalho/>>. Acesso em: 21 de fevereiro de 2022.

SERIQUE, Raissa. Inclusão digital : o que é e como funciona o processo de democratização das tecnologias digitais, 8 maio 2019. Disponível em:

<<https://rockcontent.com/br/blog/inclusao-digital/#:~:text=A%20inclus%C3%A3o%20digital%20%C3%A9%20uma,pensar%20al%C3%A9m%2C%20em%20outras%20perspectivas.&text=A%20tecnologia%20abriu%20muitas%20portas%20para%20a%20melhoria%20da%20sociedade>>. Acesso em: 21 de fevereiro de 2022.